

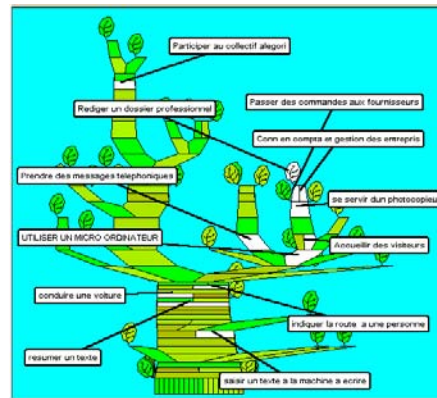
## Atelier de Pédagogie Personnalisée de Lodève

Comment aborder l'analyse des compétences de façon à ce que le public concerné s'en approprie l'objet ? La démarche globale consiste en effet à favoriser l'autonomie et la responsabilisation des stagiaires. Pour ce faire, il leur est proposé de s'appuyer sur leurs acquis (de la vie privée, associative, militante ou professionnelle) pour définir et conduire leur projet d'évolution. Or, les outils traditionnels d'analyse de compétence ne semblent pas satisfaisants car trop normatifs, ils ont tendance à catégoriser, à cataloguer le public, ce qui conduit les personnes concernées à se désintéresser du résultat obtenu. . »

### Partir de ce que l'on est

Les approches initiales pour répondre à la question posée sont les portefeuilles de compétences de Ginette Robin et les méthodes d'histoires de vie. Les Arbres de Connaissances sont des supports privilégiés pour des méthodes d'histoire de vie, plus particulièrement en tant qu'outil de valorisation des richesses et des relations humaines.

Dans cette expérience, l'enjeu de l'APP est donc le déploiement " optimal " d'un espace transitionnel de reconnaissance mutuelle. Le logiciel Gingo y est utilisé afin de favoriser des dynamiques de valorisation de soi et reconnaissance de l'autre, et de mettre en confiance des chercheurs d'emploi.



Le collectif, plus que la somme de chacun

### Les critères de réussite et de satisfaction ont été les suivants :

Pour les stagiaires : une meilleure estime d'eux-mêmes, l'appropriation de l'outil informatique, une évolution de leur représentation d'un C.V traditionnel, le plaisir d'avoir fait un bilan de compétences et de participer au stage, la dynamique en continu d'échange et de partage dans le groupe, les prises de responsabilité et d'initiative, les prises de conscience de liens entre compétences, d'appartenance à un collectif et de partage d'objectifs communs.

### Pour les stagiaires, le premier retour est le plaisir et l'appartenance à un collectif

Pour les formateurs : ils ont vécu une modification de leur représentation du public cible. M-L Genton parle d'ailleurs de personnes à distance (aussi bien géographique que sociale), plutôt que de personnes à " bas niveau de qualification ".

Les usages ont montré que l'utilisation de la messagerie (solicitation pour échange de savoir) changeait la relation à l'autre. " Les Arbres ont été révélateurs de choses auxquelles on croyait avant l'utilisation de l'outil. Il y a eu confirmation, formalisation d'intuitions. "

La démarche des Arbres de Connaissances :

- A favorisé la prise de parole des participants,
- A libéré les envies de dire, de dévoiler, de partager
- A facilité la reconnaissance de tous.

**Malgré la fin du stage, les participants ont continué leur fréquentation de l'APP pour consulter leurs boîtes aux lettres électroniques et maintenir le lien.**